

SYLABUS

Podstawy języka migowego

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia	Rok akademicki 2026/2027		
Kierunek studiów: Kosmetologia	Rok studiów/ semestr Rok III; sem. 5		
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji PRK: VI	Kod przedmiotu: K -kierunkowy /P -podstawowy / H-humanistyczny/ <u>W- do wyboru</u>		
Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K			
Forma studiów: niestacjonarne	Statut przedmiotu: do wyboru		
Profil studiów: praktyczny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę		
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	Liczba punktów ECTS: 2		
Koordynator przedmiotu:			
Prowadzący zajęcia:			
Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu psychologii, fizjologii, anatomii.			
Założenia i cele dla przedmiotu: Celem nauczania przedmiotu język migowy jest zapoznanie studentów z kulturą i sposobem porozumiewania się osób niedosłyszących oraz wyposażenie ich w zespół pojęć – znaków języka migowego i rozumienie prostych wypowiedzi w tym języku.			
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Efekty w zakresie:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy- Student zna i rozumie:			
słownictwo i zagadnienia gramatyczne na poziomie podstawowym	P6S_WK	K_W45	Obecność na zajęciach

Umiejętności- Student potrafi:					
posługuje się słownictwem oraz liczebnikami głównymi;		P6S_UK	K_U67	Ćwiczenie praktyczne	
Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:					
uczenia się przez całe życie		P6S_KR	K_K01	obserwacja pracy studenta;	
wrażliwości na potrzeby klienta			K_K03		
postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej.			K_K06		
Bilans punktów ECTS					
Szacowany nakład pracy					
Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS		
	Sem 5	Sem 6	Sem 5	Sem 6	
Wykład	-	-	-	-	
Ćwiczenia	35	-	1,5	-	
Seminarium	-	-	-	-	
Praca własna studenta	15	-	0,5	-	
Łączny nakład pracy studenta	50		2		
Liczba godzin kontaktowych	35				
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	35				
Kryteria oceny					
Kryteria oceny ćwiczenia praktycznego	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie opanował minimum umiejętności praktycznych określonych programem przedmiotu;			poniżej 50%	
	Ocena dostateczna (3,0)- student opanował podstawowe umiejętności praktyczne; wykazuje średnie zainteresowanie zdobywaniem umiejętności praktycznych;			50,5-60%	
	Ocena dość dobra (3,5)- student opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości umiejętności praktyczne określone w programie nauczania; wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy;			60,5-70%	
	Ocena dobra (4,0) - student posiada umiejętności praktyczne; wykonując ćwiczenie popełnia błędy korygowane przez nauczyciela; wszystkie nieobecności są odpracowane			70,5-80%	
	Ocena ponad dobra (4,5) - student opanował pełny zakres umiejętności praktycznych określanych programem nauczania; popełnia nieliczne, mało znaczące błędy; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole			85,5-90%	
	Ocena bardzo dobra (5,0) - student opanował pełny zakres umiejętności praktycznych określanych programem nauczania; biegle i samodzielnie wykonuje ćwiczenie; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole			90,5-100%	
Literatura					
Literatura obowiązkowa	Damian Rzeźniczak Podręcznik do nauki Polskiego Języka Migowego, 2020 Prątał- Pyrzewicz I., Bajewska J. „Język migany w szkole 3” WSiP 2008				
Literatura dodatkowa	Hendzel J.K., Słownik polskiego języka migowego, Olsztyn WSiP 1995 Szczepanowski B., Język migowy. I pomoc medyczna. Centrum Edukacji Medycznej 1996.				
Treści programowe					
L.P.	Treści programowe			Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin

SEMESTR 5			
1	Konsekwencje głuchoty. Mity i fakty dotyczące osób niesłyszących, tożsamość kulturowa i środowiskowa. Komunikacja osób niesłyszących. SJM a PJM. Wprowadzenie do nauki daktylografii.	Ćwiczenie	3
2	Polski Alfabet Palcowy. Znaki statyczne w pozycji klasycznej. Znaki statyczne w pozycji odmiennej od klasycznej.	Ćwiczenie	3
3	Polski Alfabet Palcowy. Znaki liter polskich. Digrafy.	Ćwiczenie	3
4	Liczebniki główne. Ćwiczenia w posługiwaniu się liczebnikami.	Ćwiczenie	3
5	Wprowadzenie do nauki ideografii. Kim jesteś? Czy mnie rozumiesz?	Ćwiczenie	3
6	Ideografia. Gdzie mieszkasz? Czy masz rodzinę? Co lubisz jeść?	Ćwiczenie	3
7	Ideografia. Rodzaje cer, cechy skóry.	Ćwiczenie	3
8	Ideografia. Rodzaje kosmetyków, pielęgnacja.	Ćwiczenie	3
9	Ideografia. Wizyta u kosmetyczki. Dialogi. Prezentacja.	Ćwiczenie	3
10	Ćwiczenia w posługiwaniu się językiem migowym.	Ćwiczenie	3
11	Ćwiczenia w posługiwaniu się językiem migowym.	Ćwiczenie	3
12	Posługiwanie się językiem migowym- zaliczenie.	Ćwiczenie	2